

**Министерство образования и науки Челябинской области  
Челябинский институт развития профессионального образования**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБОУ ДПО  
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ  
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
НА 2014–2018 ГОДЫ**

**Челябинск  
2013**

## Содержание

Паспорт Программы развития Челябинского института развития профессионального образования на 2014–2018 гг. ....	3
Раздел I. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами .....	6
Раздел II. Основные цели и задачи Программы развития .....	15
Раздел III. Сроки и этапы реализации Программы развития .....	16
Раздел IV. Система мероприятий Программы развития .....	16
Раздел V. Ресурсное обеспечение Программы развития .....	17
Раздел VI. Организация управления и механизм выполнения мероприятий Программы развития .....	20
Раздел VII. Ожидаемые результаты реализации Программы развития .....	21
Приложение № 1. Система мероприятий по реализации Программы развития .....	24

## Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Челябинский институт развития профессионального образования» на 2014–2018 гг.
1. Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.</li> <li>3. Приоритетные направления развития профессионального образования, сформулированные в документах совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Комиссии при Президенте России от 31 августа 2010 г.</li> <li>4. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.</li> <li>5. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 гг., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 163-р.</li> <li>6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (пункт 1, подпункт а, абзац 4).</li> <li>7. Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 №2148-р. «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 гг.</li> <li>8. Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (подписан губернатором Челябинской области 30.08.2013).</li> <li>9. Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2014–2015 гг.</li> <li>10. Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2014–2015 гг.</li> <li>11. Устав ГБОУ ДПО ЧИРПО</li> </ol>
2. Государственный заказчик	Министерство образования и науки Челябинской области
4. Разработчик Программы	Авторский коллектив института
5. Цель Программы	Создание современных условий и механизмов, обеспечивающих удовлетворение потребностей работников профессиональных образовательных организаций и других потребителей в непрерывном образовании, становлении и совершенствовании их профессиональных компетенций, а также научно-методическое сопровождение инновационного развития системы профессионального образования Челябинской области и УрФО
6. Задачи Программы	1. Разработка содержания и реализация программ дополнительного профессионального образования, отвечающих потребностям инновационного развития профессиональных

	<p>образовательных организаций и ожиданиям обучающихся.</p> <p>2. Обновление содержания и внедрение новых форм научно-методического сопровождения деятельности профессиональных образовательных организаций и органов управления профессиональным образованием.</p> <p>3. Проведение научно-исследовательских работ по актуальным проблемам профессионального образования, апробация и внедрение полученных результатов, обеспечивающих модернизационное развитие системы профессионального образования в целом и системы повышения квалификации и переподготовки кадров в частности.</p> <p>4. Совершенствование информационно-образовательной среды института как условие, обеспечивающее повышение качества образовательного процесса и поддержку инновационного развития системы профессионального образования области.</p> <p>5. Обеспечение деятельности института высококвалифицированными, профессионально компетентными педагогическими кадрами, способными оперативно реагировать на динамично развивающиеся потребности системы профессионального образования.</p> <p>6. Совершенствование финансовой политики института, обеспечивающей стабильность его деятельности.</p> <p>7. Развитие материально-технической базы, обеспечивающей современные, комфортные, безопасные условия для работы сотрудников института.</p> <p>8. Совершенствование организационной структуры и управления ЧИРПО, позволяющей обеспечивать научно-методическое сопровождение перспективных направлений развития системы профессионального образования.</p> <p>9. Развитие содержания, форм, средств и методов социального партнерства для достижения синергетического эффекта в деятельности института</p>
7. Сроки реализации Программы.	2014–2018 гг.
8. Целевые индикативные показатели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество реализуемых программ ДПО (в единицах).</li> <li>2. Годовой контингент обучающихся по ДПП (человек).</li> <li>3. Доля образовательных программ, организованных на принципах накопительной системы (в %).</li> <li>4. Наличие программ, реализованных с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в %).</li> <li>5. Количество учреждений, вовлеченных в сетевое взаимодействие по реализации дополнительных профессиональных программ (в единицах).</li> <li>6. Доля учреждений, вовлеченных в научно-методические мероприятия (в %).</li> <li>7. Доля учреждений, охваченных мониторинговыми мероприятиями (в %).</li> <li>8. Обобщение и внедрение в деятельность ПОО СПО инноваций в сфере образования (в %).</li> <li>9. Доля профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации (в %).</li> <li>10. Доля педагогических работников, имеющих ученые степени и</li> </ol>

	<p>звания (в %).</p> <p>11. Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения (в %).</p> <p>12. Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике в регионе (в %).</p>
9. Объемы и источники финансирования	<p>Бюджет Челябинской области — 28 335 тыс. руб.</p> <p>Внебюджетная деятельность института — 2 040 тыс. руб.</p>
10. Ожидаемые результаты Программы	<p>1. Увеличение количества реализуемых программ ДПО до 45 единиц.</p> <p>2. Увеличение годового контингента обучающихся по ДПП до 850 человек.</p> <p>3. Увеличение доли образовательных программ, организованных на принципах накопительной системы, до 60 %.</p> <p>4. Увеличение числа программ, реализованных с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, до 25 %.</p> <p>5. Увеличение количества учреждений, вовлеченных в сетевое взаимодействие по реализации дополнительных профессиональных программ, до 10 единиц.</p> <p>6. Увеличение доли учреждений, вовлеченных в научно-методические мероприятия, до 50 %.</p> <p>7. Увеличение доли учреждений, охваченных мониторинговыми мероприятиями, до 100 %.</p> <p>8. Увеличение доли учреждений, в деятельность которых внедрены инновации в сфере образования, до 80 %.</p> <p>9. Доля профессорско-преподавательского состава, прошедшего ежегодное повышение квалификации, — 30 %.</p> <p>10. Доля педагогических работников, имеющих ученые степени и звания, — 60 %.</p> <p>11. Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения — 60 %.</p> <p>12. Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике в регионе — 100 %.</p>
11. Контроль за исполнением Программы	<p>Контроль за исполнением Программы реализует Ученый совет ЧИРПО, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза). Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании вышестоящих органов управления. Организация выполнения Программы осуществляется ректоратом ЧИРПО.</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Ученого совета в сентябре</p>
12. Дата утверждения Программы	26 ноября 2013 г.

## Раздел I

### Содержание проблемы и обоснование необходимости решения ее программными методами

ГБОУ ДПО ЧИРПО является образовательной организацией, осуществляющей повышение квалификации и переподготовку работников профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования (далее — ПОО СПО), учебных центров промышленных предприятий, автошкол и других государственных и негосударственных организаций, реализующих программы профессионального образования и научно-методическое сопровождение деятельности системы профессионального образования Челябинской области.

На 1 ноября 2013 г. система профессионального образования области включает 51 ПОО СПО и ДО, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляются Министерством образования и науки Челябинской области, 11 ПОО другой подведомственности и 8 негосударственных ПОО. Всего охват обучающихся в указанных ПОО составляет 80 559 человек.

Основные тенденции развития системы профессионального образования Челябинской области были определены потребностями инновационного развития ее экономики, логикой внедрения ФГОС нового поколения и нашли свое оформление в Областной целевой программе «Развитие профессионального образования Челябинской области на 2011–2015 гг.». В рамках программы произошла оптимизация сети учреждений профессионального образования (далее — УПО) области, осуществлялось приведение в соответствие структуры профессий и специальностей, по которым ведется подготовка, с прогнозом потребностей экономики региона в кадрах, осваивались новые формы социального партнерства, формировалась система непрерывного профессионального образования, происходило оснащение УПО современным учебным оборудованием, предпринимались шаги по обеспечению системы высококвалифицированными педагогическими кадрами.

ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации до 2020 г. не только внесли корректировки в общие тенденции, намеченные областной целевой программой, но и создали новую структуру профессионального образования, ликвидировав НПО, и поставили новые цели и задачи.

Пути решения поставленных задач в новых условиях намечены в Государственной программе Челябинской области «Развитие

профессионального образования в Челябинской области на 2014–2015 гг.», в которой в качестве одного из средств модернизации областной системы профобразования предлагается ее обеспечение высококвалифицированными педагогическими кадрами, что непосредственно относится к деятельности ЧИРПО.

В период реализации Программы развития ЧИРПО на 2008–2013 гг. институтом в рамках повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников УППО были достигнуты существенные результаты. В частности, был внедрен блочно-модульный подход, который обеспечил обновление содержания, вариативность, личностно ориентированное повышение квалификации.

В рамках обновления ДПОП были разработаны и реализованы преемственные программы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», «Организация учебно-производственного процесса» и «Методика профессионального обучения», специальные учебные курсы, направленные на использование информационно-коммуникационных технологий в управленческом и образовательном процессах учреждений профессионального образования.

Обновление ДПОП повлекло за собой создание учебно-методических комплексов на компетентностной основе. Появились новые формы реализации ДПОП. Наряду с традиционными (лекционной, семинарской) активно были реализованы такие формы повышения квалификации, как накопительная система, очно-заочная, с элементами дистанционных технологий (в режиме онлайн). Через организацию научно-практических семинаров, мастер-классов, семинаров по обмену опытом была реализована система непрерывного профессионального образования педагогических и руководящих работников УПО. Ежегодно данной формой повышения квалификации охватывалось более 1500 человек. Реализуемые программы семинаров обеспечили межкурсовое повышение квалификации педагогических и руководящих работников.

В период реализации Программы сложилась система мониторинга качества реализации программ повышения квалификации. В 2010–2011 учебному году был введен и отработан механизм анкетирования слушателей в режиме онлайн с представлением результатов опросов в режиме реального времени на портале института.

Вместе с тем новые ориентиры с целью совершенствования учебной работы требуют обновления перечня реализуемых образовательных программ исходя из приоритетных направлений развития системы профессионального образования, в том числе за счет реализации коротких программ,

персонифицированного повышения квалификации, реализации новых форм стажировок педагогических, руководящих работников, организации сетевых форм повышения квалификации.

В период реализации Программы ЧИРПО был реализован комплекс мероприятий, направленный на научно-методическую поддержку деятельности учреждений начального и среднего профессионального образования. Приоритетной в данном направлении стала деятельность по поддержке реализации ФГОС нового поколения, которая заключалась в разработке ОПОП начального и среднего профессионального образования, обучении педагогических работников реализации требований ФГОС, научно-методическом сопровождении процессов разработки рабочих образовательных программ. В фонде института в настоящее время находятся комплекты примерных ОПОП более чем по 100 профессиям и специальностям. Начата работа по разработке фондов оценочных средств в соответствии с требованиями новых стандартов. Запущены мониторинговые исследования по внедрению ФГОС, которые позволяют управлять этим процессом. Приобретен опыт создания современных электронных учебников на основе компетентностного подхода.

В связи с введением нового Административного регламента предоставления Министерством образования и науки Челябинской области государственной услуги по проведению аттестации педагогических работников институтом была разработана методика подготовки педагогических работников к аттестации. По поручению министерства институт осуществляет экспертизу заявительных документов для аттестации.

Большое внимание институтом уделялось проблеме разработки и внедрения различных моделей интегрированных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы различных уровней образования. В результате этой деятельности учреждениями НПО были разработаны и внедрены модели, которые в перспективе послужили основанием для перехода в статус учреждений СПО. Параллельно разрабатывались методические рекомендации и учебно-программные материалы по реализации интегрированных программ СПО на базе НПО.

В настоящее время на базе УПО функционирует 26 ресурсных центров, в связи с чем научно-методическая поддержка их становления и развития на данном этапе была одной из приоритетной. На базе ресурсных центров реализуются программы стажировок педагогов, проводятся конкурсы профессионального мастерства, апробируются новые образовательные программы и методики.

Научно-методическая поддержка осуществлялась институтом не только через непосредственную помощь УПО, но и посредством управления этим видом деятельности через Областной методический совет и территориально-методические объединения. Накопленный опыт и потребность в активизации методической деятельности привели к реорганизации работы методической службы области. В частности, в структуре института была восстановлена деятельность Методического центра как организатора и координатора этого вида деятельности, а в структуре Областного методического совета были созданы 19 областных методических объединений по предметно-отраслевому принципу.

Потребность в расширении методического пространства привела к возобновлению деятельности в 2012 г. Межрегионального совета по профессиональному образованию УрФО, базовой организацией которого стал ЧИРПО.

Несмотря на выполнение плана мероприятий по реализации Программы развития перед ЧИРПО на перспективу возникают задачи, связанные с научно-методическим сопровождением деятельности ПОО по реализации указов президента в части приведения содержания ОПОП в соответствие с требованиями профессиональных стандартов, научно-методического сопровождения деятельности многофункциональных центров прикладных квалификаций, обеспечения доступной среды для получения дополнительного профессионального образования для всех категорий граждан и т. д.

Приоритетность направлений научной работы ЧИРПО выстраивал в соответствии с перспективами системы профобразования и задачами, которые ставило Министерство образования и науки Челябинской области. В частности, это заметно на изменении номенклатуры лабораторий. За последние годы возникли новые лаборатории: «Педагогика А. С. Макаренко», лаборатории информатизации профессионального образования, инклюзивного образования. Их появление соответствовало общей концепции ЧИРПО, нацеленной на формирование комплекса условий, способствующих реализации в институте полного инновационного цикла, от создания инноваций в рамках научных исследований до их освоения и распространения в рамках инновационной работы.

Инновационность была и остается визитной карточкой института. Разработка инновационной проблематики осуществляется в системе областных научно-практических конференций «Инновации в системе ПО», каждая из которых посвящается наиболее актуальной проблеме развития системы ПО. За отчетный период обсуждались проблемы оценки качества подготовки

выпускников, современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию молодежи, проблемы образовательно-производственных кластеров, информационно-образовательной среды.

Осмысление инноваций происходит на страницах журнала ЧИРПО «Инновационное развитие профессионального образования» и в его приложениях.

Банк инноваций ЧИРПО является востребованным УПО, среди которых ежегодно растет количество инновационных площадок (2008 г. — 10 площадок, 2013 г. — 17). В ЧИРПО выстроена система научно-методического сопровождения их деятельности, которая начинается с обсуждения темы в лаборатории, проходит через защиту на заседании Экспертного совета и поэтапно контролируется.

Поскольку развитие образовательных организаций невозможно без изучения и внедрения инноваций, все лаборатории института включились в работу по изучению, популяризации инноваций в образовательной сфере и мониторингу внедрения инноваций в образовательную практику профессиональных организаций среднего профессионального образования Челябинской области. С целью оказания научно-методической помощи в реализации инновационных процессов лабораториями института изучается также наличие материально-технических и научно-методических условий для обеспечения инновационного развития ПОО.

Проводимые мониторинги и анализ полученных данных позволяют своевременно реагировать на проблемы, возникающие на пути инновационного развития образовательных организаций, и осуществлять научно-методическую помощь в различных формах. Помимо публикаций в журнале и обсуждения проблем в рамках работы ежегодных научно-практических конференций, это выстроенная система научно-практических семинаров по различным аспектам инновационной деятельности. Так, внедрение в управленческую и образовательную практику систем автоматизированного управления, совершенствование сайтов образовательных организаций в соответствии с современной нормативно-правовой базой, внедрение образовательных технологий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей тех обучающихся, которым следует предоставлять особые условия для получения образования, изучается и направляется лабораторией информатизации профессионального образования.

Реализация требований практикоориентированности образования возродила необходимость организации детско-взрослого производства на базе ПОО СПО, задачей которого является воспитание мобильного специалиста,

способного и готового не только включиться в профессию, но и организовать собственное производство, стать в полном смысле хозяином своей судьбы. Научно-методическое сопровождение этого процесса является основной задачей лаборатории «Педагогика А. С. Макаренко», которая решается популяризацией идей А. С. Макаренко, обобщением и распространением опыта работы ПОО СПО в этом направлении. Более половины ПОО СПО Челябинской области имеют детско-взрослое производство в своей структуре, воспитательные задачи которого корректируются в соответствии с реалиями сегодняшнего дня. В планах ряда ПОО СПО есть создание подобных производств.

Новый закон «Об образовании в Российской Федерации» предписывает не только создавать образовательную среду для лиц с особыми образовательными потребностями, но и обеспечивать выстраивание индивидуальной образовательной траектории обучающимся, в том числе и одаренным, творческий потенциал которых выше среднестатистического. Изучение этого блока проблем и научно-методическое сопровождение их решения в образовательной практике ПОО СПО — основная задача лаборатории инклюзивного образования.

Одним из приоритетных направлений работы института на протяжении всего времени реализации Программы была информатизация образовательной среды самого института и научно-методическое сопровождение информатизации учреждений профессионального образования. Процесс информационно-технического оснащения института за время реализации Программы характеризуется позитивной стабильностью. Если количество единиц оборудования, находящегося на балансе ЧИРПО в 2008 г., составляло 230 единиц, то в 2013 г. — уже 748.

Благодаря приобретенной программе VideoPort SBS Plus институт в 2008 г., установив четыре клиентские точки в учреждениях НПО, получил возможность онлайн-общения. С 2013 г. практически в каждой ПОО СПО есть клиентская точка. Накоплен опыт и отработана схема подключения с субъектами УрФО, г. Москвой, а также в разные годы видеосвязь была установлена с Таджикистаном (г. Душанбе) и Канадой (г. Монреаль). Сегодня вебинары, видеоконференции, семинары, мастер-классы в режиме онлайн для института и ПОО являются повседневной формой.

В институте создана единая информационно-образовательная среда, которая дает возможность иметь единые базы данных с многопользовательским режимом их использования, но с разграничением прав доступа к данным, кроме этого, создан единый корпоративный портал DeskWork 1.0. Качественно

изменилась по сравнению с 2008 г. локальная сеть института. С 2009 г. ЧИРПО полностью установил лицензионное программное обеспечение.

Скорость доступа в Интернет с 2008 г. увеличилась в 40 раз и в 2013 г. составляет 20 Мб/сек. Создание технических условий позволило расширить представительство института в сети Интернет. Создан новый интернет-портал института с адресом [www.chirpo.ru](http://www.chirpo.ru). На интернет-портале института создан «Атлас профессий», ссылки на который размещены на официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области и сайтах школ г. Челябинска. На серверах института установлена разработанная ЧИРПО на основе системы Moodle система дистанционного обучения, представляющая возможности создавать учебные курсы для онлайн-обучения, осуществлять техническую поддержку электронных учебников и проводить онлайн-тестирование.

За счет внедрения информационно-коммуникационных технологий успешно реализовала перспективные задачи Программы развития библиотека-медиатека, которая является методическим центром для всех библиотек системы профессионального образования области. Значительно увеличился библиотечный фонд, создан полный электронный каталог, увеличилось количество автоматизированных рабочих мест в читальном зале, расширился доступ читателей к Интернету, а также к нормативно-правовой базе. В 2013 г. институт зарегистрирован в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

Ежегодно библиотечный фонд пополняется научной, учебной и методической литературой, издаваемой в том числе и институтом. Развитие редакционно-издательской деятельности в период выполнения Программы было связано с расширением читательской аудитории, чему содействовали:

- размещение издательских материалов в Интернете на сайте института;
- распространение издаваемых материалов не только по образовательным учреждениям Челябинской области, но и по учреждениям и организациям, расположенным в других регионах;
- расширение перечня видов издаваемой печатной продукции.

Повышение качества издаваемой продукции было достигнуто путем создания механизма информационного взаимодействия подразделений института, участвующих в издательском процессе, развития кадрового потенциала за счет создания редакторской группы, осуществления сотрудничества с высококвалифицированными дизайнерами и книжными художниками, осуществления переподготовки специалистов ЧИРПО с целью обучения работе с новыми издательскими программами.

Необходимым условием выполнения институтом своих уставных функций является качественное улучшение его педагогического состава. Повышение качественных показателей осуществлялось как за счет повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (до 40 % ежегодно) и создания условий для подготовки к защите диссертационных исследований, так и за счет привлечения на должности педагогических работников, обладающих научными степенями и званиями. В период выполнения Программы изменение качественного состава происходило под влиянием противоречивых факторов: сокращения и реорганизации вузов Челябинской области, сохранения объемов финансирования в условиях инфляции, увеличения нагрузки на педагогический состав, старения и т. д. В результате наметился некоторый отток преподавателей, имеющих ученую степень, но за счет привлечения молодежи средний возраст ППС снизился до 48,3 лет. Сегодня в институте работает четыре доктора наук, семь кандидатов, два профессора, три доцента, что позволяет институту в целом качественно осуществлять его уставные функции.

Стабильность деятельности ЧИРПО во многом была обусловлена результативностью его финансовой политики. На данном этапе финансовое обеспечение института состояло из бюджетных и внебюджетных поступлений. Благодаря расширению спектра предоставляемых институтом платных услуг (курсы повышения квалификации, услуги общежития, аренда помещений, научно-методическое и информационно-консультационное обслуживание, проведение стажировок, реализация продукции собственного изготовления, платные услуги библиотеки, проведение конкурсов, олимпиад, экспертиза и публикация статей) внебюджетные источники поступлений на протяжении всего периода составляли примерно 60 % от бюджетных поступлений.

В 2011–2013 гг. от Министерства образования и науки Челябинской области в качестве субсидии из областного бюджета на иные цели для приобретения учебного оборудования институтом было получено 14 131 тыс. руб. с целью модернизации и оснащения учреждений высокотехнологичным оборудованием.

Полученные институтом средства были использованы для обновления, пополнения и совершенствования учебно-материальной, научно-методической, научно-исследовательской и материально-технической базы, создания условий для социальной поддержки преподавателей и сотрудников.

С целью приведения в соответствие результатов труда и величины заработной платы была разработана и введена новая система стимулирующих надбавок в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ и Челябинской области.

Вместе с тем не все структурные подразделения института эффективно участвуют в организации внебюджетной деятельности.

Система социального партнерства института за последние пять лет развивалась в направлении как расширения круга сотрудничества, так и совершенствования его содержания, форм, средств и методов. Традиционными партнерами института являются учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования, учебные центры, автошколы, межшкольные учебные комбинаты как Челябинской области, так и других регионов России. Институт всегда активно сотрудничает с Общественной палатой Челябинской области, представителями промышленных предприятий, областным Советом ветеранов.

В связи с возобновлением работы Межрегионального совета УрФО значительно расширился круг социальных партнеров, в который вошли представители системы профессионального образования субъектов УрФО. Руководители института в рамках международного сотрудничества познакомились с системой профессионального образования европейских стран.

В рамках социального партнерства проводятся совместные маркетинговые исследования, а также конференции, мастер-классы, круглые столы по актуальным проблемам профобразования.

С целью реализации Программы развития была утверждена новая структура и схема управления ЧИРПО. Однако с учетом развития системы профобразования и поручений Министерства образования и науки Челябинской области структура на протяжении пяти лет подвергалась корректировке. В частности, возникли методический центр, лаборатория «Педагогика А. С. Макаренко», лаборатории информатизации профессионального образования, инклюзивного образования, Региональный центр научно-методического сопровождения внедрения ФГОС, Центр мониторинга и оценки качества ПО. С возникновением новых подразделений и появлением новых направлений деятельности происходило перераспределение обязанностей внутри института, оптимизация его структуры. В соответствии с рекомендациями о соотношении административно-управленческого, педагогического и вспомогательного персонала был пересмотрен статус проректоров по экономике и финансам и общим вопросам, упразднена должность проректора по связям с общественностью. В результате оптимизации структуры института и перераспределения обязанностей при сохранении финансирования в прежнем объеме удалось несколько повысить заработную плату его сотрудников.

Существующие в деятельности ЧИРПО проблемы требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода, обеспечивающего взаимосвязь целей и задач, комплексный характер и единые подходы к решению имеющихся проблем.

Программа развития, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед институтом в 2014–2018 гг.

Пошаговый мониторинг обеспечит своевременную корректировку и управление изменениями в деятельности ЧИРПО, позволит соотносить реализуемые мероприятия с модернизационными изменениями в системе профессионального образования области.

## **Раздел II**

### **Основные цели и задачи Программы развития**

Целями Программы развития являются создание современных условий и механизмов, обеспечивающих удовлетворение потребностей работников профессиональных образовательных организаций и других потребителей в непрерывном образовании, становлении и совершенствовании их профессиональных компетенций, а также научно-методическое сопровождение инновационного развития системы профессионального образования Челябинской области и УрФО.

Выполнение поставленных целей обеспечивается через решение следующих задач.

1. Разработка содержания и реализация программ дополнительного профессионального образования, отвечающих потребностям инновационного развития профессиональных образовательных организаций и ожиданиям обучающихся.

2. Обновление содержания и внедрение новых форм научно-методического сопровождения деятельности профессиональных образовательных организаций и органов управления профессиональным образованием.

3. Проведение научно-исследовательских работ по актуальным проблемам профессионального образования, апробация и внедрение полученных результатов, обеспечивающих модернизационное развитие системы профессионального образования в целом и системы повышения квалификации и переподготовки кадров в частности.

4. Совершенствование информационно-образовательной среды института как условие, обеспечивающее повышение качества образовательного процесса и поддержку инновационного развития системы профессионального образования области.

5. Обеспечение деятельности института высококвалифицированными, профессионально компетентными педагогическими кадрами, способными оперативно реагировать на динамично развивающиеся потребности системы профессионального образования.

6. Совершенствование финансовой политики института, обеспечивающей стабильность его деятельности.

7. Развитие материально-технической базы, обеспечивающей современные, комфортные, безопасные условия для работы сотрудников института.

8. Совершенствование организационной структуры и управления ЧИРПО, позволяющей обеспечивать научно-методическое сопровождение перспективных направлений развития системы профессионального образования.

9. Развитие содержания, форм, средств и методов социального партнерства для достижения синергетического эффекта в деятельности института.

### **Раздел III**

#### **Сроки и этапы реализации Программы развития**

Выполнение Программы развития рассчитано на 2014–2018 гг.

Реализация Программы обеспечивается в один этап — 2014–2018 гг.

Соблюдение установленных сроков выполнения Программы развития обеспечивается системой мероприятий программы и освещается на сайте института.

### **Раздел IV**

#### **Система мероприятий Программы развития**

В Программе развития предусматривается реализация мероприятий по девяти основным направлениям.

1. Повышение качества образовательных услуг по переподготовке и повышению квалификации работников ПОО, оказывающих образовательные услуги и занимающихся педагогической деятельностью.

2. Развитие методической деятельности по созданию и разработке новых педагогических методик и технологий, соответствующих растущим темпам модернизации профессионального образования.

3. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности.

4. Совершенствование информационно-образовательной среды института.

5. Обеспечение кадровыми ресурсами.

6. Совершенствование финансовой политики института.

7. Развитие материально-технической базы.

8. Совершенствование организационной структуры и управления.

9. Развитие социального партнерства.

Перечень мероприятий Программы развития представлен в Приложении № 1.

## **Раздел V**

### **Ресурсное обеспечение Программы развития**

Общая сумма финансовых средств на реализацию мероприятий Программы развития составляет 30 375 тыс. руб. Финансирование осуществляется за счет средств областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности. Общий объем финансирования программы развития представлен в таблице 1.

## Общий объем финансирования Программы

№ п/п	Наименование направлений мероприятий Программы	Источник финансирования	Объем финансирования по годам, тыс. рублей					Всего, тыс. рублей
			2014	2015	2016	2017	2018	
1	Повышение качества образовательных услуг по переподготовке и повышению квалификации работников учреждений, оказывающих образовательные услуги и занимающихся педагогической деятельностью	Субсидия на гос. задание	1 500,00	1 700,00	4 625,00	3 125,00	3 125,00	14 075,00
2	Развитие методической деятельности по созданию и разработке новых педагогических методик и технологий, соответствующих растущим темпам модернизации профессионального образования	Субсидия на гос. задание Субсидии на иные цели	2 000,00	2 000,00	2 000,00	2 000,00	2 000,00	10 000,00
3	Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности	Без финансирования						
4	Совершенствование информационно-образовательной среды института	Приносящая доход деятельность института Субсидии на иные цели	1 102,00	612,00	392,00	1 042,00	252,00	3 400,00
5	Обеспечение кадровыми ресурсами	Приносящая доход деятельность института Субсидии на иные цели	110,00	110,00	110,00	110,00	110,00	550,00
6	Совершенствование финансовой политики института	Без финансирования						
7	Развитие материально-технической базы	Приносящая доход деятельность	250,00	860,00	470,00	280,00	290,00	2150,00

		института Субсидии на иные цели						
8	Совершенствование организационной структуры и управления	Приносящая доход деятельность института Субсидии на иные цели	100,00	100,00				200,00
9	Развитие социального партнерства	Без финансирования						
Всего			5 142,00	5 382,00	7 597,00	6 557,00	5 777,00	30 375,00

## Раздел VI

### Организация управления и механизм выполнения мероприятий Программы развития

Ответственным исполнителем Программы развития является ГБОУ ДПО ЧИРПО.

ГБОУ ДПО ЧИРПО:

1) обеспечивает разработку Программы развития, ее согласование с Министерством образования и науки Челябинской области и утверждение в установленном порядке;

2) формирует структуру Программы развития, а также состав участников, ответственных за ее выполнение;

3) организует реализацию Программы развития и несет ответственность за достижение целевых индикаторов и показателей Программы и конечных результатов ее реализации, а также за эффективное использование финансовых средств;

4) представляет по запросу Министерства образования и науки Челябинской области сведения, необходимые для проведения мониторинга реализации Программы;

5) подготавливает годовой отчет и представляет его в Министерство образования и науки Челябинской области.

Общий контроль за реализацией Программы осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области.

В случае принятия решения о внесении изменений в план реализации Программы ответственный исполнитель в десятидневный срок с момента утверждения соответствующего решения уведомляет о нем Министерство образования и науки Челябинской области.

В целях контроля за реализацией Программы ректорат ЧИРПО один раз в полугодие осуществляет мониторинг реализации Программы на основании информации, представленной структурными подразделениями института.

ЧИРПО два раза в год (1 июля и 1 января) информирует Министерство образования и науки Челябинской области о достигнутых результатах выполнения программы.

ЧИРПО готовит годовой отчет о реализации Программы и размещает его на своем официальном сайте в сети Интернет.

Оценка эффективности деятельности по реализации мероприятий Программы осуществляется посредством мониторинга данных, представленных подразделениями института, на основе целевых индикаторов и показателей Программы.

## **Раздел VII**

### **Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

Эффективность реализации Программы определяется соотношением позитивных изменений в деятельности института.

## Целевые индикаторы и показатели Программы развития

№ п\п	Индикативные показатели	Единицы измерения	2013	Плановое значение по годам				
				2014	2015	2016	2017	2018
1	Количество реализуемых программ ДПО	ед.	18	22	26	27	28	30
2	Годовой контингент обучающихся по ДПП	ед.	775	775	800	825	850	850
3	Доля образовательных программ, организованных на принципах накопительной системы	%	40	45	50	55	60	60
4	Наличие программ, реализованных через дистанционное обучение	%	-	5	10	15	20	25
5	Количество учреждений, вовлеченных в сетевое взаимодействие по реализации дополнительных профессиональных программ	ед.	3	5	7	9	10	10
6	Доля учреждений, вовлеченных в научно-методические мероприятия	%	30	35	40	45	50	50
7	Доля учреждений, охваченных мониторинговыми мероприятиями	%	50	100	100	100	100	100
8	Обобщение и внедрение в деятельность ПОО СПО инноваций в сфере образования	%	30	40	50	60	70	80
9	Доля профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации	%	30	30	30	30	30	30

10	Доля педагогических работников, имеющих ученые степени и звания	%	35	40	40	50	50	60
11	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения	%	30	35	40	45	50	60
12	Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике в регионе	%	50	60	70	80	90	100

**Система мероприятий по реализации Программы развития**

№	Мероприятия	Исполнитель	Источники финансирования	Объемы финансирования по годам (тыс. рублей)					
				2014	2015	2016	2017	2018	Всего
<b>1. Повышение качества образовательных услуг по переподготовке и повышению квалификации работников учреждений, оказывающих образовательные услуги и занимающихся педагогической деятельностью</b>									
1.1	Модернизация содержания существующих дополнительных профессиональных программ по переподготовке и повышению квалификации для всех категорий слушателей	Члены кафедр	Без финансирования						
1.2	Обновление образовательных технологий и обеспечение вариативности дополнительного образования на всех уровнях профессиональной переподготовки и повышения квалификации	Члены кафедр	Без финансирования						
1.3	Разработка новых дополнительных профессиональных программ с учетом потребностей модернизирующейся региональной системы образования	Проректор по УМР	Без финансирования						
1.4	Комплектование групп и организация повышения квалификации с учетом уровня профессиональной компетентности педагогических кадров	Начальник учебного отдела	Без финансирования						
1.5	Разработка и реализация программ	Проректор по УМР	Без						

	дополнительного образования (специальных курсов) для руководителей ПОО через систему постоянно действующих семинаров		финансирования						
1.6	Реализация программ стажировок мастеров производственного обучения в целях повышения квалификации по профилю подготовки	Руководитель центра внедрения ФГОС	Субсидия на гос. задание	750,00	750,00	750,00	750,00	750,00	3750,00
1.7	Внедрение инновационных форм повышения квалификации педагогических кадров, в том числе персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров и механизмов их финансирования	Проректор по УМР	Субсидия на гос. задание	750,00	950,00	3875,00	2375,00	2375,00	10 325,00
1.8	Расширение перечня образовательных программ в рамках системы непрерывного повышения квалификации, при реализации которых используется накопительная система	Проректор по УМР, зав. кафедрой	Без финансирования						
1.9	Разработка вариативных образовательных модулей, направленных на формирование индивидуальных траекторий развития педагогических и руководящих работников ПОО с учетом интересов образовательных организаций	Зав. кафедрой	Без финансирования						
1.10	Расширение сетевого взаимодействия при реализации	Проректор по УМР	Без финансиро-						

	программ ДПО		вания						
1.11	Повышение эффективности ДПО путем использования возможностей современных ИКТ и развития дистанционного обучения по программам профессиональной переподготовки	Члены кафедры	Без финансирования						
1.12	Адаптация модульных программ к внедрению дистанционного режима обучения слушателей	Проректор по УМР, зав. кафедрой	Без финансирования						
1.13	Организация мониторинга эффективности повышения квалификации, переподготовки кадров с целью выявления сформированной по итогам обучения компетенции слушателей	Проректор по УМР, зав. кафедрой	Без финансирования						
1.14	Создание интегрированных программ повышения квалификации по реализации возможностей ИКТ в профессиональной деятельности педагогов и руководителей	Зав. лабораторией информатизации ПО	Без финансирования						
<b>2. Развитие методической деятельности по созданию и разработке новых педагогических методик и технологий, соответствующих растущим темпам модернизации профессионального образования</b>									
2.1	Обобщение и распространение опыта лучших педагогических практик в системе профессионального образования через организацию деятельности МС ПО УрФО, Областного методического совета, ТМО, областных методических объединений	Начальник методического центра	Без финансирования						

2.2	Систематизация лучших конкурсных материалов с целью создания банка методических материалов для организации образовательного процесса	Начальник методического отдела	Без финансирования						
2.3	Внедрение новых форм организации научно-методической деятельности с ПОО СПО на основе информационно-коммуникационной инфраструктуры института	Начальник методического отдела	Без финансирования						
2.4	Научно-методическое сопровождение областных мероприятий: конкурсов, олимпиад, проектов	Проректор по УМР	Без финансирования						
2.5	Научно-методическое сопровождение и обеспечение внедрения ОПОП в ПОО СПО	Начальник РЦНМСВ ФГОС	Без финансирования						
2.6	Научно-методическая поддержка обновления содержания профессионального образования с учетом внедрения обновленных программ подготовки СПО	Начальник РЦНМСВ ФГОС	Без финансирования						
2.7	Проведение мониторинга качества профессионального образования на соответствие требованиям ФГОС	Начальник центра мониторинга и оценки качества ПО	Без финансирования						
2.8	Методическое сопровождение процедуры государственной аккредитации ПОО СПО	Начальник центра мониторинга и оценки качества ПО	Без финансирования						
2.9	Научно-методическое сопровождение деятельности ПОО	Начальник центра мониторинга и	Субсидии на гос. задание	1000,00	1000,00	1000,00	1000,00	1000,00	5000,00

	СПО по разработке контрольно-оценочных средств	оценки качества ПО							
2.10	Создание и апробация электронных учебно-методических комплексов по профессиям и специальностям для организации дистанционной поддержки образовательного процесса ПОО	Зав. лабораторией информатизации ПО	Субсидии на иные цели	1000,00	1000,00	1000,00	1000,00	1000,00	5000,00
2.11	Формирование единого банка образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей	Зав. лабораторией инклюзивного образования	Без финансирования						
2.12	Формирование единого банка образовательных программ для обучения одаренных обучающихся	Зав. лабораторией инклюзивного образования	Без финансирования						
<b>3. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности</b>									
3.1	Мониторинг реализации программ развития ПОО СПО	Зав. лабораторией инновационной деятельности ПОО	Без финансирования						
3.2	Организация и научно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок, функционирующих на базе ПОО Челябинской области	Зав. лабораторией инновационной деятельности ПОО	Без финансирования						
3.3	Научно-исследовательская работа по проблеме управления качеством инновационного развития системы профессионального образования на основе мониторинга результативности деятельности	Зав. лабораторией инновационной деятельности ПОО	Без финансирования						

	инновационных площадок; разработка критериев результативности деятельности инновационных площадок								
3.4	Проведение исследований в области методик внедрения информационных технологий в образовательный процесс ПОО	Зав. лабораторией информатизации ПОО	Без финансирования						
3.5	Научно-исследовательская работа по проблеме «Особенности воспитательной работы в ПОО СПО с обучающимися-инвалидами и обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья»	Зав. лабораторией инклюзивного образования	Без финансирования						
3.6	Научно-исследовательская работа по проблеме «Особенности воспитательной работы в ПОО СПО с одаренными детьми и талантливой молодежью»	Зав. лабораторией инклюзивного образования	Без финансирования						
3.7	Мониторинг деятельности учебно-производственных бригад в ПОО СПО Челябинской области	Зав. лабораторией «Педагогика А. С. Макаренко»	Без финансирования						
3.8	Научно-исследовательская работа по проблеме «Детско-взрослое производство на базе ПОО СПО: состояние и перспективы развития»	Зав. лабораторией «Педагогика А. С. Макаренко»	Без финансирования						
3.9	Мониторинговые исследования: – функционирования сайтов ПОО; – формирования информационно-образовательной среды ПОО; – ИКТ-компетентности педагогов и администрации ПОО	Зав. лабораторией информатизации ПОО	Без финансирования						

3.10	Мониторинг трудоустройства выпускников ПОО СПО Челябинской области с ограниченными возможностями здоровья	Зав. лабораторией инклюзивного образования	Без финансирования						
3.11	Мониторинг потребностей педагогических работников системы профессионального образования Челябинской области	Зав. лабораторией ППП ПО и СИ	Без финансирования						
<b>4. Совершенствование информационно-образовательной среды института</b>									
4.1	Расширение интернет-представительства института и системы доступа к актуальным для системы профессионального образования информационным ресурсам	Нач. отдела ИТО	Без финансирования						
4.2	Совершенствование сетевого взаимодействия института с профессиональными образовательными организациями и организациями-партнерами, в том числе с использованием системы видеоконференций TrueConf	Нач. отдела ИТО	Без финансирования						
4.3	Продолжение модернизации серверной инфраструктуры, в том числе установка и настройка новых виртуальных серверов, серверных служб для: – повышения информационной безопасности, надежности и производительности всей серверной инфраструктуры института; – развития интегрированной	Нач. отдела ИТО	Приносящая доход деятельность института	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	500,00

	информационно-коммуникационной системы с целью обеспечения доступа к информационным ресурсам коллективного пользования института, в том числе через глобальную сеть Интернет; – предоставления дополнительных дистанционных информационно-образовательных услуг для системы профессионального образования Челябинской области и УрФО								
4.4	Замена мини-АТС в институте, модернизация всей телефонной сети и подключение дополнительных телефонных линий IP-телефонии	Нач. отдела ИТО	На условиях софинансирования средств от приносящей доход деятельности института и средств бюджета (субсидий на иные цели)	300,00	50,00				350,00
4.5	Подключение резервного интернет-канала для повышения надежности оказания образовательных услуг с использованием технологии дистанционного обучения	Нач. отдела ИТО	На условиях софинансирования средств от приносящей доход деятельности института и средств бюджета (субсидий на	142,00	132,00	132,00	132,00	132,00	670,00

			иные цели)						
4.6	Модернизация локальной сети института с учетом современного информационно-технологического оборудования	Нач. отдела ИТО	Приносящая доход деятельность института	10,00	80,00	10,00	10,00	20,00	130,00
4.7	Установление системы видеонаблюдения в институте	Нач. отдела ИТО	Субсидии на иные цели	400,00	100,00				500,00
4.8	Расширение возможностей библиотеки путем создания электронного фонда авторефератов диссертаций по проблемам профессионального образования	Зав. библиотекой-медиатекой	Без финансирования						
4.9	Модернизация материально-технической базы библиотеки-медиатеки, в том числе приобретение оборудования для штрих-кодирования библиотечного фонда	Зав. библиотекой-медиатекой	Субсидии на иные цели				800,00		800,00
4.10	Модернизация АРМ пользователей библиотеки-медиатеки с расширением возможностей открытого доступа к электронным образовательным ресурсам	Нач. отдела ИТО	Приносящая доход деятельность института	150,00					150,00
4.11	Создание интернет-ресурса «Производство и услуги ПОО Челябинской области»	Зав. лабораторией «Педагогика А. С. Макаренко», нач. отдела ИТО	Без финансирования						
4.12	Подготовка интернет-изданий	Нач. издательского комплекса	Без финансирования						
4.13	Проведение интернет-презентаций издаваемой литературы	Нач. издательского комплекса	Без финансирования						

4.14	Создание и мониторинг системы качества издательской продукции института	Нач. издательского комплекса	Без финансирования						
4.15	Внедрение новых издательских программ и оборудования	Нач. издательского комплекса	Субсидии на иные цели		150,00	150,00			300,00
<b>5. Развитие кадровых ресурсов института</b>									
5.1	Организация повышения профессиональной компетентности кадров института на основе перспективного плана не менее одного раза в три года	Проректор по УМР	Субсидии на иные цели	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	500,00
5.2	Внедрение принципа аутсорсинга при комплектовании штата профессорско-преподавательского состава	Проректор по УМР	Без финансирования						
5.3	Аттестация рабочих мест	ОК	Приносящая доход деятельность института	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	50,00
5.4	Создание кадрового резерва на всех уровнях управления	Ректорат, руководители структурных подразделений	Без финансирования						
<b>6. Совершенствование финансовой политики института</b>									
6.1	Совершенствование механизмов оплаты труда на основе внедрения эффективного контракта	Ректорат	Без финансирования						
6.2	Внедрение механизма формирования внебюджетных доходов в процессе деятельности всех структурных подразделений института	Руководители структурных подразделений	Без финансирования						
6.3	Участие лабораторий, кафедр и	Руководители	Без						

	отдельных исследователей ЧИРПО в конкурсах на присуждение грантов различного уровня	структурных подразделений	финансирования						
6.4	Организация закупочной деятельности института в соответствии с требованиями ФЗ № 44	Гл. бухгалтер	Без финансирования						
<b>7. Развитие материально-технической базы</b>									
7.1	Проведение мероприятий по противопожарной безопасности	Нач. общего отдела	Приносящая доход деятельность института	50,00	50,00	250,00	50,00	50,00	450,00
7.2	Установка нового ресурсосберегающего теплового узла	Нач. общего отдела	Субсидии на иные цели		600,00				600,00
7.3	Проведение текущих ремонтов учебных и служебных помещений	Нач. общего отдела	Приносящая доход деятельность института	100,00	110,00	120,00	130,00	140,00	600,00
7.4	Капитальный ремонт системы водоснабжения и электроснабжения	Нач. общего отдела	Субсидии на иные цели	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	500,00
<b>8. Совершенствование организационной структуры и управления</b>									
8.1	Оптимизация организационной структуры института в соответствии с требованиями времени и особенностями решаемых задач	Ректорат	Без финансирования						
8.2	Внедрение современных управленческих технологий	Ректорат	Без финансирования						
8.3	Преобразование лаборатории инновационной деятельности ПОО в научно-исследовательский центр	Зав. лабораторией инновационной деятельности ПОО	Без финансирования						

	по проблеме внедрения инноваций в ПОО и развития навыков исследовательской деятельности педагогических работников								
8.4	Создание на базе института учебного тренинг-центра по проблемам инклюзивного образования	Зав. лабораторией инклюзивного образования	На условиях софинансирования средств от приносящей доход деятельности института и средств бюджета (субсидий на иные цели)	100,00	100,00				200,00
<b>9. Развитие социального партнерства</b>									
9.1	Сопровождение деятельности Межрегионального совета профессионального образования УрФО	Первый проректор	Без финансирования						
9.2	Расширение практики сотрудничества с потребителями образовательных услуг института	Ректорат	Без финансирования						
9.3	Расширение социального партнерства библиотеки-медиатеки с ведущими библиотеками области, Уральского региона и в целом Российской Федерации	Зав. библиотекой-медиатекой	Без финансирования						
9.4	Расширение сообщества педагогов ПОО СПО Челябинской области, реализующих идеи педагогики А. С. Макаренко	Зав. лабораторией «Педагогика А. С. Макаренко»	Без финансирования						

9.5	Расширение присутствия института в средствах массовой информации	Ректорат	Без финансирования						
-----	--	----------	--------------------	--	--	--	--	--	--

**Условные сокращения:**

*проректор по УМР* — проректор по учебно-методической работе;

*проректор по НИИР* — проректор по научно-исследовательской и инновационной работе;

*нач. центра МиНМО КПО* — начальник центра мониторинга и научно-методического обеспечения качества профессионального образования;

*нач. РЦНМСВ ФГОС* — начальник регионального центра научно-методического сопровождения внедрения ФГОС;

*зав. лабораторией ППППОиСИ* — заведующий лабораторией психолого-педагогических проблем профессионального образования и социологических исследований;

*нач. отдела ИТО* — начальник отдела информационно-технического обслуживания.